

<p><b>16</b> Ripetete con il bambino le filastrocche: <i>Filastrocca di animali</i> e <i>Stella stellina</i> (GENNAIO, FEBBRAIO). Poi prendete i cartoncini delle parole in <b>INO</b> e chiedete al bambino se nelle filastrocche appena recitate ci sono parole con la stessa rima.</p>	<p><b>17</b> Aiutate il vostro bambino a sistemare i suoi libri. Commentate insieme i disegni che ci sono nelle copertine, leggetegli i titoli.</p>	<p><b>18</b>  Aiutate il vostro bambino ad indicare i colori presenti nella sua cameretta.</p>	<p><b>19</b> <i>Il vostro bambino sa scrivere il suo nome? Se lo fa copiando, invitatelo a provare a scriverlo da solo in stampato maiuscolo, dopo averlo aiutato a osservare l'ordine delle lettere. Fatelo esercitare, se vuole, a scriverlo più volte.</i></p>	<p><b>20</b>  Tagliate in più parti una vecchia foto o una immagine pubblicitaria di una rivista. Chiedete al vostro bambino di ricomporre l'immagine iniziale. Aiutalo in questa operazione indicando gli oggetti o le persone rappresentate.</p>	<p><b>21</b> Riprendete tutti i cartoncini con le parole che rimano in <b>-INO</b>, chiedete al bambino di ripeterle insieme e di cercare altri nomi con la stessa rima.</p>	<p><b>22</b> IN CASA CONTATE INSIEME IL NUMERO DI PASSI CHE SEPARANO UNA STANZA DALL'ALTRA</p>
<p><b>23</b>  Riascoltate la canzoncina <i>Rosina va al mercà</i> e in questa settimana ogni giorno ricordate insieme al bambino il nome (<i>lunedì</i>) e che cosa compra la <i>Rosina al mercà</i> (<i>lune- la fune</i>).</p> <p><i>VEDI lista file udibili nella pagina principale</i></p>	<p><b>24</b> Presentate al bambino due cartoncini con i nomi <b>RINO</b> e <b>LINO</b>. Invitatelo a riconoscerli e fate notare che il nome dell'uccellino inizia con la lettera <b>L</b>. Fate notare al vostro bambino la posizione della bocca e della lingua quando si pronuncia il suono /L/. Aiutalo a scrivere la lettera <b>L</b> su un foglio di carta.</p>	<p><b>25</b>  Fate un nuovo gioco con vostro figlio. Immaginate che oggi sia il giorno "degli abbinamenti sbagliati" e chiedetegli di vestirsi indossando indumenti non coordinati, ad esempio: un calzino rosso e uno blu, una scarpa da ginnastica ed una scarpa elegante.</p>	<p><b>26</b>  Aiutate il vostro bambino a decorare una scatola delle scarpe, dipingendola o incollandoci immagini o disegni ritagliati da riviste. Potrà utilizzarla per nascondere i suoi tesori.</p>	<p><b>27</b> Riascoltate la canzone di <b>Rosina</b>, prendete il cartoncino con la scritta <b>ROSINA</b>, chiedete al bambino altre parole di altre filastrocche e di conte imparate che rimano in <b>-INA</b>.</p> <p><b>Parole in rima - INA</b></p>	<p><b>28</b> Andate a fare una passeggiata a piedi o in bicicletta con il vostro bambino. Una volta tornati a casa, parlate di quello che avete visto.</p>	<p><b>29</b> Ripetete i suoni vocalici <b>A E I O U</b> accompagnandoli con i segni (<b>APRILE</b>). Prendete il cartoncino di <b>ROSINA</b>, ripetete il nome scandendo le sillabe e utilizzando i segni delle vocali <b>O, I, A</b>.</p>
<p><b>30</b>  Mostrate un oggetto di forma triangolare ("a punta"), Fate un gioco contando gli oggetti di forma triangolare che insieme al vostro bambino riuscite a trovare in casa o fuori.</p>	<p><b>31</b> Oggi fate ridere il vostro bambino. Cantate una canzone, leggete insieme un libro; raccontategli un episodio divertente o una barzelletta</p>					