











NOVEMBRE 2011

	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
lunedì	<p>1  </p> <p>Realizzate una batteria utilizzando un vecchio contenitore di alluminio, ad esempio una scatola per biscotti, ed insegnate al vostro bambino/a a seguire un ritmo.</p>	<p>2</p> <p>Presentate il suono "V", fate notare la posizione delle labbra e dei denti mentre si pronuncia e successivamente cercate nomi di oggetti che iniziano con "V". Fate notare la differenza con il suono "F" (<i>saffio di aria</i>).</p> <p>ELENCO 1</p>	<p>3 </p> <p>Riascoltate e cantate insieme la canzone di Rosina va al mercà (<i>vedi lista dei brani audibili in fondo alla pagina</i>) e ricordate insieme i nomi dei giorni della settimana e cosa compra Rosina ogni giorno.</p>	<p>4 </p> <p>Osservate insieme alcune immagini di dinosauri ed incoraggiate il vostro bambino/a a fare delle domande su queste creature così interessanti.</p>	<p>5  Ricordate gli esercizi svolti nei mesi precedenti sui cerchi? Ora spiegate al vostro bambino/a che oltre a "tondo e circolo" c'è un'altra parola per indicare la stessa forma: Cerchio. Invitatelo quindi a cercare i cerchi nell'immagine allegata.</p> <p>CERCA IL CERCHIO</p>	<p>6</p> <p>Partendo dai giorni della settimana e dagli acquisti di Rosina (<i>vedi proposta g. 3</i>) fate il gioco "viene prima di" "viene dopo di".</p> <p>LA SETTIMANA DI ROSINA</p>
	<p>7 </p> <p>OGGI QUANDO USCITE CON VOSTRO FIGLIO/A, CHIEDETEGLI DI CONTARE QUANTE MACCHINE ROSSE RIESCE A VEDERE.</p>	<p>8</p> <p>Oggi leggete con vostro figlio/a per 15 minuti.</p>	<p>9 </p> <p>Ascoltate e poi cantate la canzoncina tradizionale con vostro figlio/a. (<i>vedi lista dei brani audibili</i>).</p> <p>madama doré</p>	<p>10 </p> <p>Chiedete a vostro figlio/a cosa gli piace e cosa non gli piace. Qual è il suo frutto preferito? E quello che piace di meno? Infine invitatelo/a a disegnare gli alimenti dividendoli in due gruppi. (<i>vedi esempio allegato</i>).</p> <p>MI PIACE</p>	<p>11  Fate osservare le immagini (vedi allegato) e insieme parlate di quello che succede. Dopo la coloritura chiedete al bambino/a di raccontare la storia da solo. Poi chiedetegli di inventare un titolo adatto. Scrivetelo in un foglio e incoraggiatelo a copiarlo.</p> <p>STORIA UCCELLINO</p>	<p>12 </p> <p>Aiutate il vostro bambino/a a realizzare un biglietto di auguri per un amico speciale.</p>