

18

Parlate degli animali che nascono da un uovo come i pulcini, i serpenti...

19

Mostrate al vostro bambino/a cosa fare e cosa non fare quando si prepara un pasto.

20



Tracciate la sagoma delle mani del vostro bambino/a e chiedetegli di colorarle con i colori dell'arcobaleno.

21

Presentate il suono "T", fate notare la posizione della lingua mentre si pronuncia e cercate nomi di oggetti che iniziano con T.

[Elenco 2](#)

22

Utilizzando una lampada create delle ombre ed inventate delle storie con il vostro bambino/a.

23

Leggete insieme la storia "Il cane Otto" nella pagina *Leggi con noi* del sito della BdP.

<http://www.bibliotecadeipiccoli.org/ElencoStorie/LeggiConNoi/storie/Il%20cane%20Otto.pdf>

24



Giocate insieme a nascondino.

25



Costruite la testa di un topolino con una busta da lettera seguendo le istruzioni. Poi scrivete in un foglio la parola **TOPO** e invitate il bambino/a a copiarla.

[Costruzione del topo](#)

26



Riempite una borsa di carta con tanti piccoli oggetti. Chiedete al vostro bambino/a di mettere la mano nel sacchetto, di prendere un oggetto e di indovinare, senza guardare, di cosa si tratta.

27



Giocate con delle bolle di sapone. Chiedete al vostro bambino/a di afferrarle e farle scoppiare. Fate disegnare le bolle di sapone ricordando il verso giusto.

(vedi giorno 14)

28

Osservate insieme le immagini della storia del topino (vedi allegato), poi invitate vostro figlio/a a raccontarla oralmente.

[Il topolino furbo](#)

29

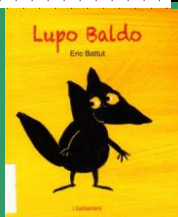
Aiutate il vostro bambino/a ad imparare a battere con le mani il ritmo delle parole seguendo le istruzioni.

[Batti il ritmo](#)

30



Guardate alcune immagini di antilopi, daini, cervi cercandole in un libro di animali e parlate delle loro corna. Fate notare che la parola corna inizia con il suono "C". Cercate altre parole che iniziano con questo suono.



[Le immagini riprodotte sono di copertine di libri che potete trovare nella Biblioteca dei Piccoli]