

Lunedì

Martedì

Mercoledì

Giovedì

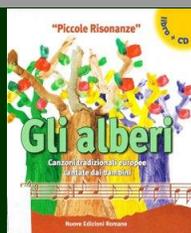
Venerdì

Sabato

Domenica



BUONA PASQUA!



**Gli alberi** (a cura di) Isabelle Binet, Sandra Cotronei, Andrea Oggioni  
Roma, Nuove Edizioni Romane, 2008



L'inverno è finito. Osservate insieme l'immagine allegata e inventate una storia a partire dalla foto. Per prima cosa decidete i nomi dei personaggi e raccontate l'inizio chiedendo al bambino di continuare. 1

(l'elenco dei link e degli allegati si trova alla fine della seconda pagina)

1

2

Leggete la storia "Alice cascherina" nel sito della Biblioteca dei Piccoli nella pagina **LEGGI CON NOI**. Fate poi osservare le immagini e chiedete per ognuna "Cosa fa Alice?"

2

3



È primavera, che cosa succede nei giardini? Guidate il vostro bambino a compiere un'osservazione degli alberi e delle piante. Al rientro invitatelo a disegnare le sue scoperte.

4

Date al vostro bambino cinque oggetti uguali (ad esempio delle monete). Toglietene uno e chiedetegli "Quanti oggetti rimangono?" Continuate con altre quantità sempre entro il 5.

5

Fate una passeggiata con il vostro bambino lungo una strada dove potete trovare un semaforo e un attraversamento pedonale. Fate insieme l'esperienza di attraversare la strada obbedendo agli ordini del semaforo.

6

Prendete la storia "Alice cascherina" nel sito della Biblioteca dei Piccoli e provate a continuarla insieme a vostro figlio immaginando altri posti dove può cadere Alice.

3

7



**UOVA DI PASQUA**  
Insieme a vostro figlio/a decorate le uova seguendo le istruzioni.

4

8

Parlate al vostro bambino dell'amore, dell'affetto che può nascere tra le persone. Ad es. raccontate come avete conosciuto il papà (o la mamma). Dite al vostro bambino tre cose che amate di lui.

9

Riprendete con il bambino i suoni "I" e "O" leggendo gli allegati e riproponendo le attività mostrate.

5

10



Cantate una canzone con il vostro bambino, aiutato a memorizzare le parole. Invitatelo a fare un disegno sul contenuto della canzone. (seguite il link)

6

11

Presentate il suono "A". Parlate di quando si usa come una esclamazione di DOLORE. Fate notare la posizione delle labbra. Poi cercate nomi che iniziano con questo suono. (non presentate ancora la lettera scritta) 8

7

12

Decorate insieme delle buste di carta grandi (le buste del pane, vedi esempio nel file allegato) ed utilizzatele come burattini per raccontare una storia al vostro bambino.

8

13



Fate disegnare Alice cascherina e scrivete il nome ALICE (partendo sempre dall'alto). Invitate il bambino a copiare, senza intervenire se sbaglia l'ordine delle lettere o nel tracciare i segni e... lodatelo.

14



Disegnate insieme al bambino un semaforo grande, invitate il bambino a colorarlo con i colori giusti. Completato il disegno, ripetete insieme il significato di ogni colore.

Chiedete al vostro bambino di apparecchiare la tavola. Contate i componenti della famiglia. Fate prendere 1 forchetta per ognuno, 1 cucchiaio per ognuno. Quante forchette sono necessarie? Quanti cucchiai? 15

15