

maggio 2012

	l	m	m	g	v	s	d
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

 Idee-gioco per
MAGGIO

Filastrocche
 con le mani e con le dita.

La mia mano ha cinque dita
 La mia mano ha cinque dita
 Dito pollice è monello,
 dito indice è il più bello,
 dito medio è lungo lungo,
 l'anulare fa da fungo
 al mignolino
 che di tutti è il più piccino.
 (Lazio)

Pollice è caduto nel pozzo,
 Indice l'ha tirato su
 Medio l'ha asciugato
 Anulare ha fatto la pastasciutta
 e Mignolo se l'è mangiata tutta.

Mano mano piazza,
 passò una lepre pazza,
 questo la guardò,
 (indicando il Pollice)
 questo la sparò,
 (indicando l'Indice)
 questo la cucinò,
 (indicando il Medio)
 questo la mangiò,
 (indicando l'Anulare)
 e al più piccino
 (indicando il Mignolo)
 nemmeno un pezzettino.



In inglese si chiamano *finger rhymes*, "rima delle dita" e da sempre aiutano i bambini ad acquisire consapevolezza del proprio corpo, a nominarne le singole parti, a riconoscerne le funzioni; appartengono a tutte le culture perché universale è il bisogno di comunicare con il bambino piccolo, unendo, alla voce e alle parole, i gesti e il contatto con il corpo.

Se ricordate qualche rima della vostra infanzia (chiedete ai vostri genitori) potreste insegnarla al vostro bambino raccontandogli qualche episodio di quando eravate piccoli come lui. Cercate in biblioteca o in libreria libretti cartonati con queste rime.

2

Durante il bagnetto, si può parlare di animali che **nuotano**. Prendete un libro sugli animali acquatici. Osservateli assieme. Invitate il vostro bambino ad imitare il pesciolino e a fare poche bracciate come se fosse... un animale acquatico.

Oppure imparate la bellissima filastrocca che trovate nell'allegato e recitatela al vostro bambino mentre è nell'acqua. Raccontategli della sua vita prenatale, della vostra attesa e poi della sua nascita.

allegato: **ACQUA**

Il bagnetto è un momento di relax.

A volte alcuni bambini non amano il contatto con l'acqua e il bagnetto può diventare un'impresa ardua.

Ecco alcuni piccoli consigli per renderlo più divertente, e desiderabile, come un momento di coccole, di manifestazione di affetto che rafforza il rapporto mamma-bambino.

3

Prendete della semplice pasta alimentare corta (rigatoni, mezze maniche, ruote, farfalle ecc.) fate notare al bambino che in alcuni pezzi c'è un buco, può infilare il suo ditino ...

Prendete un pezzo di spago o un filo di plastica colorato, fate un bel nodo da una parte e poi incominciate ad infilare la pasta e chiedete al bambino di continuare scegliendo i pezzi col buco. Lasciatelo libero di scoprire, sbagliare, provare. Potete così creare un serpentone, oppure una collana, un bracciale ecc.

In un'altra occasione potrete riprendere i vari formati per far esperienze tattili: liscio, rigato, con la punta ecc.

È un gioco a costo zero, che favorisce lo sviluppo *oculo-manuale*.



Vedrete il vostro piccolo con quale attenzione infilerà lo spago nei diversi tipi di pasta.

4



Nel mese scorso abbiamo proposto al nostro bambino la Pasta di sale.

Oggi si può riproporre insieme ad alcuni utensili:
un cucchiaino,
degli oggetti di plastica,
delle formine da forno.

La pasta di sale si conserva in frigo
avvolta nella pellicola per un paio di giorni.

I vostri bimbi
si divertiranno sicuramente,
in quanto l'idea di modellare
materiali con le proprie mani
eserciterà in loro
una grande attrazione,
aiutandoli inoltre a sviluppare
la loro abilità manipolatoria,
la propria creatività
e la fantasia.

5



Cercate in biblioteca o in libreria il libro che vedete nel riquadro.
Apritelo in modo da poter osservare insieme al bambino tutti gli
animali della copertina. Chiedete al bambino di indicare gli animali
che voi nominerete e di ripetere i loro versi.

Poi provate a leggere le prime pagine fino al temporale:

BUM BUM BUM - è il temporale.

Scappa il bue, scappa il maiale,

scappa l'asino e il galletto,

scappa l'oca e il coniglietto.

Invitate il bambino ad imitare gli animali in fuga: prendete un bel foglio
da pacchi e con dello scotch, fermatelo agli angoli sul pavimento.

Tracciate sul foglio un percorso con un grosso pennarello.

Lasciate il bambino libero di percorrere il tragitto disegnato,
preferibilmente a piedi nudi, imitando via via gli animali che scappano.



"Tempo brutto o tempo bello?"

Oggi il sole fa il monello: fra tre nuvole
gioconde, prima c'è poi si nasconde":

pioggia, sole, nuvole, neve e altre occasioni
atmosferiche scoperte in forma di parole
e colori attraverso le storie di simpatici
animali.

Il libro è inserito nella lista
delle edizioni speciali per NPL.

6

Ascoltate insieme la canzoncina *Trotta trotta cavallino* ([vedi link](#)).
Fate sentire al bambino il trotto del cavallo da seduti con lui in braccio.
Cantate insieme la canzone e provate a fargli ripetere
le prime parole del ritornello.

Poi invitatelo a trottare da solo lungo un percorso simile a quello preparato per il gioco precedente.

[Link](#)



Per evitare che il bambino,
cada, si possono far indossare
dei calzini antiscivolo

I testi di questo calendario sono composti con il carattere BIANCOENERO® ad alta leggibilità della Biancoenero edizioni.