

Lunedì

Martedì

Mercoledì

Giovedì

Venerdì

Sabato

Domenica

16



Prendete un foglio grande dove disegnare la sagoma della vostra mano, poi quella della mano del bambino. Parlate con lui delle differenze e delle somiglianze tra i due disegni.

17

Mettete una mela rossa, una mela gialla e una mela verde sul tavolo. Chiedete al vostro bambino di indicare i colori. E poi fate uno snack insieme mangiando le mele.

18

Aiutate il vostro bambino a memorizzare il suo nome e cognome, indirizzo e numero telefonico.

19

Cercate in casa degli oggetti i cui nomi iniziano con il suono "O", poi delle immagini dai giornali con lo stesso criterio. Chiedete al bambino di pronunciare i nomi e fategli scoprire che cosa li accomuna.

20

Mostrate al vostro bambino esempi concreti per imparare la differenza tra **caldo e freddo**, **grande e piccolo**, **aperto e chiuso** e altri opposti. Fate cercare a lui altri esempi.

21

Mentre state leggendo un libro, una rivista o un giornale, date al vostro bambino il suo libro o una pagina da guardare.



22

Cantate una canzone con il vostro bambino, Aiutalo a memorizzare le parole. Invitatelo a fare un disegno sul contenuto della canzone. (es. ascoltate "La papera" seguendo il link)



5

23

Andate con il vostro bambino in una panetteria. Leggete le insegne del negozio, parlate con lui dei diversi profumi ed assaggiate uno dei prodotti

24



Ripetete la filastrocca della **Donnina piccina picciò** utilizzando i cartoncini delle parole in rima. Giocate con il vostro bambino a cercare altre parole con la stessa rima e disegnate altri cartoncini.

25

Aiutate il vostro bambino a trovare la sua immagine riflessa. Invitatelo a toccare le parti del corpo e a pronunciarne i nomi. Invitatelo a disegnare se stesso.

26

Mostrate un oggetto di forma quadrata, Per gioco contate gli oggetti di forma quadrata che insieme al vostro bambino riuscite a trovare in casa o fuori.

27

Fate ridere il vostro bambino. Raccontategli una storia, leggete una poesia divertente, cantate una canzone.

28

Leggete un libro che il vostro bambino ama molto e poi chiedetegli cosa è avvenuto all'inizio della storia, nella parte centrale e alla fine.

29

Cercate in casa degli oggetti i cui nomi iniziano con il suono "I", poi delle immagini dai giornali con lo stesso criterio. Chiedete al bambino di pronunciare i nomi e fategli scoprire che cosa li accomuna.

30



Lasciate che il vostro bambino vi aiuti ad apparecchiare la tavola, Invitatelo a contare le forchette, i piatti, i bicchieri, ecc.

31



Cominciate a costruire insieme un libro personale dell'alfabeto, stampando le schede allegate. Completatele insieme secondo le indicazioni

e conservatele per rileggerle, arricchirle ulteriormente. Potrete costruire il vostro alfabeto pian piano nel corso dell'anno.



6



7

- 1 **Elenco parole O**
- 2 **Donnina piccina picciò**
- 3 **Uccellino**
- 4 **Elenco parole I**
- 5 **La Papera (Sergio Endrigo)**
- 6 **I i**
- 7 **O o**



Nati per Leggere