

Una proposta al giorno: 365 idee per il tuo bambino

Questa iniziativa della BdP è diretta agli adulti che si prendono cura dei bambini: genitori, nonni, zie, educatori ecc. e rientra nel progetto "Leggere tutti, con tutti i sensi" volto a facilitare l'approccio all'apprendimento della lettura e della scrittura per tutti i bambini. L'idea di suggerire ai genitori ogni giorno un gioco o un'altra attività è stata tratta dalle iniziative dell'associazione R I F (Reading is fundamental) il cui sito contiene numerose risorse utili per sviluppare l'alfabetizzazione (WWW.RIF.ORG).

Spesso gli adulti incontrano difficoltà nell'intrattenere i bambini, hanno poche idee su quali attività proporre per stabilire con loro un rapporto gratificante da un punto di vista relazionale e conoscitivo. Il nostro calendario si propone di fornire *suggerimenti semplici e materiali utili* per migliorare la qualità del rapporto tra "grandi" e "piccoli".

Per quanto riguarda in modo specifico le attività suggerite nel nostro calendario, ci preme sottolineare che sono tutte rivolte a bambini di 4-5 anni, a bambini che si stanno avvicinando alla acquisizione della lettura e della scrittura. L'indicazione rispetto all'età è necessariamente vaga poiché ogni bambino segue uno sviluppo diverso, influenzato da tantissimi fattori. Quindi può succedere che un bambino di 4 anni, iniziato molto presto a familiarizzare con i libri, possa aver sviluppato nel campo delle storie abilità più sofisticate di un bambino di 5 anni.

Le attività suggerite sono orientate verso la sollecitazione di una rosa di competenze presentate nel paragrafo "Tematiche generali delle proposte". In breve si tratta di suggerimenti per facilitare l'accesso alla lingua scritta, per rendere più gradito e piacevole l'apprendimento del più potente mezzo di conoscenza a disposizione dell'uomo.

Il tempo per leggere, come il tempo per amare, dilata
il tempo per vivere.
(Daniel Pennac)

Modalità di Interazione consigliate

È possibile passare del tempo in modo piacevole con un bambino, ricavandone soddisfazione, gioia e apprendimento per tutti, ad una condizione: è necessario che l'adulto mostri un atteggiamento di ascolto, incoraggiante e accogliente. Il bambino difficilmente impara in un clima poco sereno, di timore e/o in compagnia di persone che non lo mettono a suo agio. Di seguito riportiamo alcuni principi fondamentali per instaurare una relazione positiva e rapportarsi in modo efficace con i bambini, ricavati dalla esperienza e dallo studio.

1. È indispensabile proporre l'attività al bambino come un gioco, un passatempo da condividere; sarà vissuto in questo modo dal bambino se anche voi vi divertirete con lui e riuscirete a provare la gioia di stare insieme. A questo proposito provate a riflettere sulla citazione di K. Gibran confrontandola con la vostra esperienza personale.

2. Se il bambino non riesce a fare qualcosa, trova difficoltà, cercate di aiutarlo suggerendo cosa guardare, a cosa stare attento, senza sostituirvi a lui. Se, nonostante il vostro aiuto, il bambino non riesce, abbandonate l'attività e provate a riproporla dopo un po' di tempo.

3. È necessario incoraggiare il bambino, valorizzare ogni sua risposta, lodare i suoi risultati e i suoi sforzi. Se propone qualcosa di diverso da quello che vi aspettate, accogliete la sua proposta. Ci sarà sempre modo di riprendere l'attività e svolgerla nel modo più consueto.

4. Se il bambino fornisce risposte che vi sembrano sbagliate, è opportuno non sottolineare che è in errore, accettate la risposta e cercate di farvi spiegare come ci è arrivato, quale associazione ha eseguito. In questo modo potrete capire l'origine dell'errore. È importante minimizzare l'errore spiegando che quando si impara succede spesso di sbagliare, è un diritto poter sbagliare senza essere penalizzati. Raccontate (o inventate...) episodi analoghi di vostri errori quando eravate piccoli.

5. È consigliabile concludere l'attività esplicitando al bambino la vostra soddisfazione per aver condiviso un bel momento (*"Oggi è stato proprio divertente imparare insieme a te la filastrocca"*). Sollecitate il bambino a esprimere la sua percezione; questo potrà contribuire a creare una buona abitudine, a rinforzare la positività del momento, a creare un rituale condiviso soltanto da voi.. L'obiettivo è quello di far nascere nel bambino l'idea che apprendere è un'attività piacevole e gratificante.