

14

Scrivete il nome **RINO** su un cartoncino distanziando bene le lettere. Presentatelo al bambino e chiedete se si ricorda che cosa c'è scritto. Invitatelo ad osservarlo bene. Ritagliate le lettere singole ed aiutate il bambino a ricomporre il nome. Ripetete più volte il gioco, fategli copiare il nome e fare il disegno.

15

elenco parole 1

Fate cercare al bambino degli oggetti di colore rosso in casa, invitatelo a disegnarli e colorarli. Ripetete la parola **ROSSO** sottolineando il suono iniziale, mostrando la posizione della bocca e della lingua. Cercate altre parole che iniziano con lo stesso suono "R" e ripetetele oralmente (forse ricorda RINO) - (non introduce per ora la lettera R, scrivetela soltanto se il bambino lo chiede o già la conosce)

16

Chiedete al vostro bambino di apparecchiare la tavola. Contate i componenti della famiglia. Fate prendere 1 forchetta per ognuno, 1 cucchiaio per ognuno. Quante forchette sono necessarie? Quanti cucchiari?

17



Andate con il vostro bambino a visitare una fattoria. Poi a casa aiutatelo a ritagliare dai giornali e incollare le figure di animali che ha visto. Fategli ripetere i nomi degli animali scandendoli lentamente. Provate a isolare insieme la sillaba iniziale (**ga**-llina, **ma**-iale ecc.)

18



Parlate del tempo atmosferico. Osservate il cielo: Piove? Nevica? Ci sono nuvole? Di che colore? Come sarà il tempo domani? Chiedete di fare un disegno.

19



Suonate con vostro figlio piccoli strumentini (procurate un tamburello, o maracas o improvvisate strumenti con i contenitori di plastica dei detersivi, mettendo il riso dentro i barattoli chiusi, oppure con i mazzi di chiavi ecc..). Cantate, battete il tempo con i piedi, applaudite.

20

Insegnante al bambino una conta che utilizzavate quando eravate bambini. Cercate di far ripetere la conta scandendo le parole: un gesto per ogni parola recitata.

conte

21

Leggete la storia "**Piccolo blu e piccolo giallo**" di Leo Lionni. Cercatela in Biblioteca o in libreria. Provate a riprodurre le immagini con le carte colorate trasparenti.

22



Dipingete una figura con vostro figlio utilizzando solo i colori blu e giallo. Insegnateli a creare il colore verde utilizzando i colori **blu e giallo**.

23

Riprendete la filastrocca *Stella stellina* e invitate il bambino a trovare le coppie di parole che fanno rima tra loro. Fate disegnare su cartoncini le immagini che corrispondono alle parole in rima. Giocate a ricercare le coppie di cartoncini che corrispondono alle parole che sono in rima. (solo ripetendo le parole oralmente)

24

Disponete dei numeri molto grandi sul pavimento, come se fossero dei fiori. Chiedete al vostro bambino di passare da un fiore all'altro, indicando ad alta voce il numero corrispondente.

25



Giocate insieme al vostro bambino con una palla. Lanciatela con due mani, con una mano, verso il basso, verso l'alto, verso il muro e riprenderla. Attaccate al muro un vecchio poster con un disegno grande o un manifesto del supermercato, fate colpire l'immagine con la palla da distanze diverse.

26

Leggete un libretto insieme al vostro bambino e lasciate che sia lui a girare le pagine.

27

Riprendete la storia "Rino va in città", parlate dell'amico di Rino, il piccolo uccellino di nome LINO. Fate il disegno di *lino* in un cartoncino e scrivete con una bella calligrafia in stampatello il nome **LINO**, invitando il b. ad osservare come tracciate i segni (partendo sempre dall'alto). Invitate il bambino a copiarlo.

28

Mettete a confronto il cartoncino di **Rino** con quello di **Lino**. chiedete in che cosa si somigliano gli animali (sono diversi quasi in tutto, solo 2 occhi). Fate confrontare i nomi e chiedete in cosa somigliano. Stimolare la scoperta che hanno i nomi di 4 lettere: tre lettere uguali e solo la prima diversa.

