

14 

Insegnate a vostro figlio/a i diversi colori e cercate insieme degli oggetti **gialli**, **rossi**, **blu**, ecc.

15

Incoraggiate il vostro bambino/a a “leggere” dei libri da solo. Chiedetegli di osservare le figure e di immaginare quello che sta accadendo.

16  

**DIVERTITEVI CON VOSTRO FIGLIO A TRASFORMARE UNA SCATOLA DI SCARPE IN CASA SEGUENDO LE ISTRUZIONI DELL'ALLEGATO.**

[LA CASA IN SCATOLA](#)

17

Date al vostro bambino/a cinque cracker. Aggiungetene altri due. Chiedetegli di contarli e di dirvi quanti sono adesso. Continuate con altre quantità.

18

Invitate vostro figlio/a a disegnare i movimenti della ballerina (vedi *allegato*). Poi incoraggiatelo/a a provare a tracciare altre piroette da solo/a.

[LA BALLERINA](#)

19

**Utilizzate il teatrino costruito insieme (vedi 28 agosto) per raccontare una storia al vostro bambino.**

20

Stimolate vostro figlio/a a colorare le due immagini (vedi allegato) poi chiedetegli di tracciare il percorso per raggiungere la meta.

[SULLA GIUSTA STRADA](#)

21 

Create una canzone semplice che parli delle persone a cui volete bene e cantatela insieme al vostro bambino/a. *Utilizzate la linea melodica di una canzone nota e sostituite le parole.*

22

Invitate il bambino/a ad indovinare i nomi che voi pronuncerete scandendo una sillaba per volta (esercizio inverso rispetto a dire una parola e poi dividerla in sillabe). Cominciate con i nomi di cose vicine al bambino e poi continuate con le parole suggerite nell'allegato.

[CHE PAROLA E'?](#)

23

**Chiedete al vostro bambino di raccontarvi una delle storie lette insieme che preferisce.**

24

**Oggi preparate una verdura nuova per il vostro bambino/a. Parlategli del colore, del profumo, ecc.**

25

Leggete a vostro figlio la storia *Valentino e la gattina* nel sito della BdP. La storia è stata inventata dai bambini della scuola dell'infanzia per il concorso UNA STORIA PUO' SALVARE UNA VITA.

Link : [Leggi con noi](#)

26 

Nel quartiere o nel paese dove abitate osservate insieme al vostro bambino se ci sono alberi sempreverdi. Spiegate al vostro bambino/a che le loro foglie saranno verdi per tutto l'anno.

27

**Stasera, prima di andare a letto, leggete al vostro bambino/a un nuovo libro.**

28

Presentate il suono “Z”, fate notare la posizione dei denti e della lingua mentre si pronuncia e successivamente cercate nomi di oggetti che iniziano con “Z”.

[ELEMCO 2](#)

29

**Osservate con il vostro bambino/a immagini di animali e ripetete, per ciascuno, nomi e versi.**

30

Ascoltate e cantate insieme la **NINNA NANNA** poi invitate il vostro bambino a ripetere insieme il testo e cercate le parole che rimano tra loro.